



PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 1^{ER} TRIMESTRE – 7 NOVEMBRE 2017 –

Présents

Les enseignants :

Mesdames DUBORD Aurélie, MARIN Marie-Rose, BENNANI Frédérique, BOBENRIETH Anne, CHINY Julie, MIKOU Yasmina, GUENARD Charlotte, DUPOIRIER Garlonn, de BROSSE Isabelle, TAZI Henda, CHERKAOUI Ghita, Messieurs CHARTRAIN Erwan, MARIN Thierry, LETONDEUR Serge, JOUVE Sylvain, TAZI Kamal.

Les représentants des parents d'élèves : Mesdames LAZRAQ BENHAYOUN Ghita (UCPE), BENBACHIR Nawal (UCPE), BELKAID CHAUVOIS Fatima (UCPE), BASRI Sumaia (UCPE), TOHME Sophia (UCPE), BENAMEUR Bahaa (UCPE), AIT ELMAJDOUB Ghizlen (UCPE), BERRADA Zeineb (UCPE), Monsieur EDIME François-Olivier (PEEP), AFIFI Mouhssine (APEI), AFIFI NAITLHO Hasnaà (APEI), LAABI Jinane (APEI),

La directrice, Madame MINASSIAN Sylvie

Excusés:

Monsieur DE SURY Arnaud, Consul Général de France

Monsieur HOUDU Michel, Inspecteur d'Académie

Monsieur THOINET Claude, Proviseur Lycée Lyautey, Chef de l'établissement Régional de Casablanca-Mohammedia

Madame SIMON Anne, Inspectrice de l'Education Nationale

Madame GILBERT, Enseignante en MSA

Secrétaires de séance:

Monsieur LETONDEUR

Début du conseil : 18h

1. Installation du conseil d'école

Pour permettre à chaque membre de se présenter un tour de table est fait en début de conseil.

Madame Minassian rappelle le fonctionnement du conseil d'école.

► Attributions

Le conseil d'école *adopte* le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école. Le conseil *est consulté* pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école. Chacun est également tenu au devoir de tolérance et de respect d'autrui dans sa personne et ses convictions : pas de violences verbales au cours du conseil.

► Composition

Le conseil d'école est présidé par le directeur d'école.

Sont membres de droit dans les écoles de 15 classes et plus siégeant avec droit de vote:

- le directeur d'école
- 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement
- un des enseignants spécialisés intervenant dans l'école, lorsque le poste existe choisi par le Conseil des maîtres
- 15 représentants des parents d'élèves.

Sont membres de droit siégeant avec voix consultative :

- le chef d'établissement
- le directeur administratif et financier
- l'inspecteur de l'éducation nationale en résidence

Par ailleurs, des représentants des autres personnels qui exercent dans l'école peuvent assister, également avec voix consultative, au Conseil d'école. Le président, après avis du conseil, peut inviter toute personne dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour.

► Fonctionnement

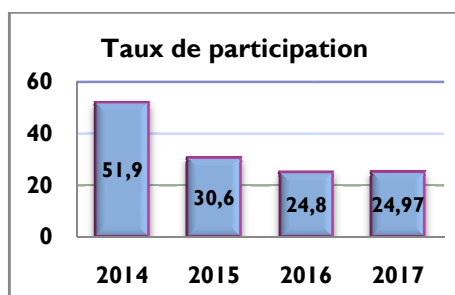
Le Conseil d'école est constitué pour une année et siège valablement jusqu'au renouvellement de ses membres. Le Conseil d'école se réunit en séance ordinaire sur un ordre du jour précis au moins une fois par trimestre et nécessairement avant le conseil d'établissement, et avant tout conseil d'établissement extraordinaire si l'ordre du jour le justifie. Il peut également être réuni en séance extraordinaire à la demande du directeur de l'école ou de la moitié de ses membres ayant voix délibérative.

► Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

	2015	2016	2017
Nombre de sièges à pourvoir	15	15	15
Nombre d'électeurs	711	715	721
Nombre de votants	218	177	180
Blancs ou nuls	3	2	2
Suffrages exprimés	215	175	178
Taux de participation	30.66%	24.76%	24,97

Résultats	2015	2016	2017
APEI	28	34	38
UCPE	114	90	93
PEEP	73	51	47
Nuls Blancs	3	2	2

Les élections se sont déroulées par voie électronique comme l'année dernière. Cette procédure de vote très simple a de nombreux avantages.



Nombre de sièges	2015	2016	2017
UCPE	8	8	8
PEEP	5	4	4
APEI	2	3	3
Total	15	15	15

A chaque rentrée scolaire, il est demandé aux parents de se connecter pour vérifier toutes les coordonnées de la fiche de renseignements afin qu'ils puissent être contactés facilement. Un identifiant et un code unique permettent non seulement de mettre à jour les informations de l'enfant mais aussi de voter pour élire les représentants de parents d'élèves. Cette année chaque famille a reçu l'information individuellement par mail. Malheureusement, force est de constater que le taux de participation est resté faible.

2. Rentrée 2017

Madame Minassian présente la répartition pédagogique et les effectifs,

- 16 divisions, de la MS au CM2,
- 2 classes par niveau sauf en CP et CM1
- 452 élèves : 226 garçons et 226 filles, 118 élèves en maternelle et 334 en élémentaire.

Classe	Enseignant	Effectif
MSA	Madame GILBERT	29
MSB	Madame DUBORD	29
GSA	Madame MARINI	30
GSB	Madame BENNANI	30
CPA	Madame BOBENRIETH	25
CPB	Madame CHINY	26
CPC	<u>Madame MIKOU</u>	26
CE1A	Madame GUENARD	30
CE1B	Madame DUPOIRIER	29

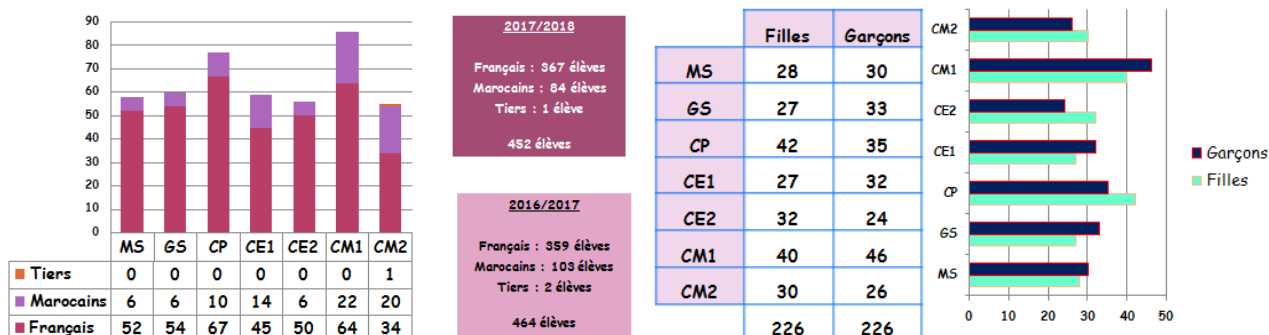
Classe	Enseignant	Effectif
CE2A	Monsieur CHARTRAIN	28
CE2B	Madame DE BROUSSE	28
CM1A	Madame TAZI	29
CM1B	Monsieur MARIN	29
CM1C	<u>Madame CHERKAOUI</u>	28
CM2A	Monsieur LETONDEUR	29
CM2B	<u>Monsieur JOUVE</u>	27

en souligné : nouveaux enseignants

En ce qui concerne les nationalités, elles se répartissent comme suit :

- 367 français (dont 301 binationaux)
- 84 marocains
- 1 étranger tiers
-

Répartition par nationalité



► Evolution des effectifs

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
MS	58	60	61	60	68
GS	58	60	59	59	60
CP	55	81	57	60	77
CE1	84	57	81	56	59
CE2	57	83	54	86	56
CM1	60	55	84	58	86
CM2	86	62	56	85	56

Les effectifs en maternelle et en élémentaire conservent un niveau élevé.

► Personnels

L'école Théophile GAUTIER accueille cette année 1 nouvelle bibliothécaire, Mme LEROY et 3 nouveaux enseignants : Mme MIKOU, Mme CHERKAOUI, M. JOUVE en élémentaire et 1 enseignant référent, enseignant ressource pour les élèves à besoins éducatifs particuliers M. ROUDAUT André que nous partageons avec l'école Molière et le lycée Lyautey.

Dans l'équipe des enseignants d'arabe, pas de changement. Seul le poste de Mme KHIDER Souad, titulaire mobile, est resté vacant. Tous les enseignants exercent à temps plein hormis Mme GUENARD qui cette année a 2h de décharge syndicale hebdomadaire et qui est remplacée Mme GODIN.

D'autres changements sont également à noter :

- Madame REZRAZI Céline, assistante de direction
- Madame EL RHABA Ethel, ASEM en MSB

► Travaux d'été

Pendant les vacances d'été des travaux et des investissements matériels ont été entrepris :

- Nouvelles structures de jeux dans la cour maternelle avec amortisol
- Création d'une ouverture donnant sur la cour de la maternelle pour la classe de GSA
- Rénovation du rez-de-chaussée des classes élémentaire
- Changement du mobilier dans 6 classes
- Construction de 2 maisons en bois, 1 dans chaque cour.
- Maison du gardien entièrement rénovée
- Mise en place de 2 SAS, un pour le portail maternelle et l'autre pour l'élémentaire

3. Vie de l'école

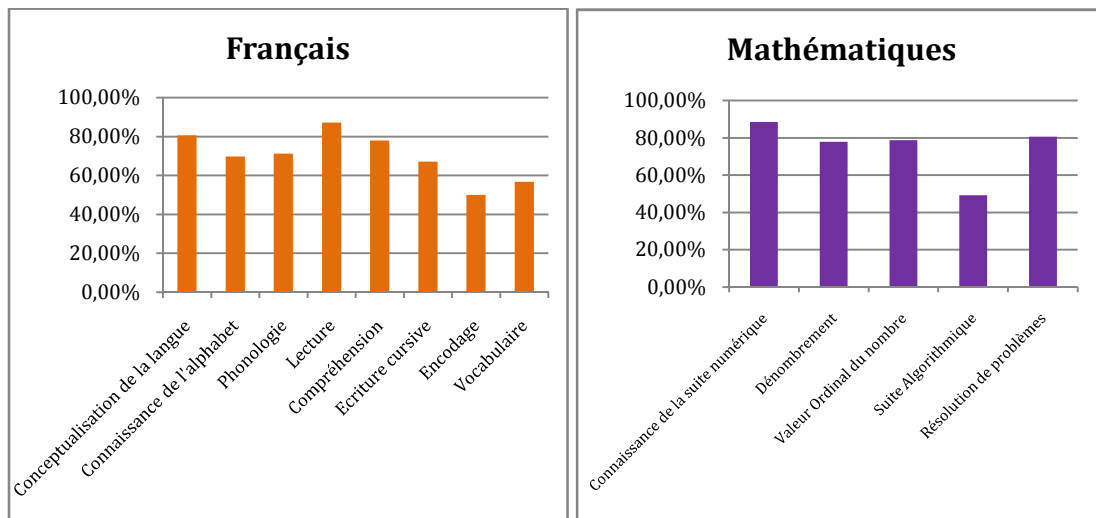
Cette nouvelle rentrée s'inscrit pleinement dans la poursuite des réformes engagées depuis la mise en œuvre de la Loi de Refondation de l'école, à savoir la mise en œuvre d'un enseignement visant à assurer la réussite de chacun des élèves tout au long de son parcours scolaire, en privilégiant un enseignement explicite et centré sur l'activité de l'élève.

- ▶ Activités de production orale renforcées à l'école maternelle comme à l'école élémentaire
 - ▶ Activités d'écriture dès la MS puis premières productions autonomes d'écrits en GS, conduiront progressivement à la rédaction d'un texte d'une demi-page, cohérente et organisée à la fin du cycle 2 et de une à deux pages à l'issue du cycle 3.
 - ▶ Histoire et géographie enseignées à parts égales durant tout le cycle 3.
 - ▶ Cycle 2, point de départ de l'apprentissage des langues vivantes. L'anglais est enseigné dès le CP dans les écoles de l'AEFE, à raison de 1h30 par semaine.
 - ▶ Prise en compte des besoins de tous les élèves, pour une école inclusive, différenciation dans la classe et adaptation des parcours scolaires à travers différentes modalités : PPRE, PAP, PPS et PAI
 - ▶ Dispositif APC (aide personnalisée) et PDMQC (plus de maîtres que de classe) remplacés par le **co-enseignement**. Cette modalité est destinée à renforcer les apprentissages sur un objet d'enseignement particulier afin d'assurer une meilleure prise en charge des difficultés des élèves.
- ▶ **Évaluations diagnostiques**

L'enjeu des évaluations CP

Cette évaluation permet de fournir, aux enseignants de CP, des outils pour adapter leurs pratiques pédagogiques à leurs élèves. D'autre part, elle donne aux formateurs des indicateurs qui permettent de mieux appréhender la situation pédagogique des écoles afin de mieux accompagner les enseignants.

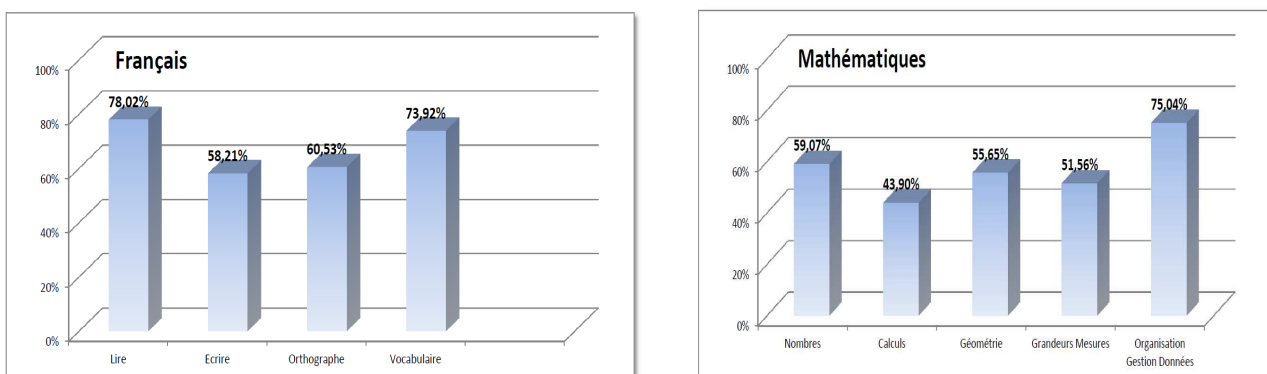
Pourcentage de réussite sur la zone MAROC pour les écoles AEFE



L'enjeu des évaluations CE2

Cette évaluation permet aux enseignants de CE2 de vérifier les compétences des élèves en lecture, écriture et mathématiques et de prévenir les difficultés pour faire progresser les élèves vers la maîtrise des compétences de cycle 2.

Pourcentage de réussite par compétences et par champ sur la zone MAROC pour les écoles AEFE



Évaluation langue arabe à l'école

- Priorité à l'oral au cycle 2
- Les compétences les mieux réussies sont la compréhension de l'oral et la compréhension de l'écrit. La production écrite est, comme souvent, celle qui a présenté le plus de difficultés aux élèves.

<u>Compréhension orale</u>			<u>Compréhension de l'écrit</u>			<u>Production d'écrit: écriture, orthographe et expression écrite</u>			<u>Production orale</u>		
	élèves	pourcent		élèves	pourcent		élèves	pourcent		élèves	pourcent
OA	48	98 %	OA	44	90 %	OA	34	69 %	OA	38	78 %
OPA	1	2 %	OPA	2	4 %	OPA	8	16 %	OPA	4	8 %
ONA	0	0 %	ONA	3	6 %	ONA	7	14 %	ONA	7	14 %

OA = objectif atteint : tous les exercices ont obtenu le code 4 (pas d'erreur) ou 3 (une seule erreur)

OPA = objectif partiellement atteint (la moitié au moins des exercices ont obtenu les codes 3 ou 4)

ONA = objectif non atteint (moins de la moitié des exercices ont obtenu les codes 3 ou 4)

► **Projet, activités pédagogiques, festivités**

- Permaculture
- Calendrier sur le thème de Casablanca
- Marché de Noël samedi 16 décembre
- Carnaval mercredi 14 février
- Semaine des langues du 22 au 26 janvier
- Semaine des maths du 12 au 18 mars
- Printemps des contes du 16 au 20 avril
- Kermesse 23 juin
- « Ambassadeurs en herbe »

Quelques élèves de CM2A se mobilisent pour participer au projet et vivre l'aventure « Ambassadeurs en herbe ». De nouvelles occasions pour eux de faire des découvertes, réfléchir, échanger et s'exprimer sur les arts puisque l'AEFE place l'année scolaire 2017-2018 sous le signe de l'éducation artistique et culturelle.

L'USEP Maroc propose aux enfants scolarisés dans le réseau des Établissements Français du 1er degré du Maroc de pratiquer des activités sportives variées. Prolongeant les apprentissages conduits en EPS, l'USEP organise des rencontres sportives pour se confronter à l'autre, toujours dans le respect des valeurs de solidarité, de convivialité, contribuant ainsi à l'Education de citoyens responsables. L'USEP Maroc propose également des cycles d'apprentissages et des séjours avec ou sans nuitée aux différentes classes.

► **USEP**

- Poney Ferme équestre Dar Bouazza : MSA, MSB
- Poney au CAFC : GSA, GSB
- Natation : GSA, GSB, CPA, CPB, CPC (Kidi Club), CE1A et CE1B (Complexe Mohammed V)
- Voile sans nuitée : CPA, CPB, CPC
- Escalade au CAF CM1A, CM1B, CM1C, CM2A et CM2B
- Escalade, Kin Ball CM2A, CM2B, CM2C

Autres activités USEP

- Location de matériel: Tchouk Ball, Kinball,
- Rencontres sportives

Les élèves de CM2B participeront au cross du Lycée Lyautey mercredi 15 novembre. Cette course dénommée "enduro" consistera à effectuer le plus de tours possibles sur la piste de Beaulieu durant 12 minutes. Elle se déroulera en même temps que la course des classes de 6èmes mais le classement sera différencié

- L'USEP a organisé un week end de trail à Bouskoura, le 25 et 26 novembre 2017. Cette 1^{ère} édition rassemblera environ 250 élèves du Maroc. Une occasion pour les CM1B de rencontrer et recevoir leurs correspondants de l'école Renoir (Marrakech) et de retrouver Thomas Bayle, un ancien enseignant de l'école.

► **ACSM**

Les différents projets (USEP, ACSM) ont été pensés par cycle afin que l'élève puisse acquérir les compétences du socle commun avec cohérence et continuité dans son parcours de formation.

Activités	Classe	Nom et prénom
Architecture Ville citoyenne	CM1A	Henda Tazi
	CM1B	Thierry Marin
	CM1C	Ghita Cherkaoui
	CM2A	Serge Letondeur
	CM2B	Sylvain Jouve
Echecs	CE2A	Erwan Chartrain
	CE2B	Isabelle De Brosse
	CM1A	Henda Tazi
	CM1B	Thierry Marin
	CM1C	Ghita Cherkaoui
	CM2A	Serge Letondeur
Capoeira	CPA	Julie Chiny
	CPB	Anne Bobenrieth
	CPC	Yasmina Mikou
Maculé	CE2A	Erwan Chartrain
	CE2B	Isabelle De Brosse
Cirque	MSA	Chantal Gilbert
	MSB	Aurélie Dubord
	GSA	Frédérique Bennani
	GSB	Justine Marini
	CE1A	Charlotte Guénard
	CE1B	Garlonn Dupoirier

► **Sortie scolaire avec nuitées**

Mme Dupoirier présente son projet de classe transplantée à Aïn Sahla – Tazzeke du 14 au 18 mai 2018

Objectifs :

- Formation de la personne et du citoyen
- Représentation du monde et de l'activité humaine

Programme :

- Découverte du milieu (monde rural et moyenne montagne)
- Découverte du travail des artisans locaux
- Participation à différents ateliers artisanaux

Participation des familles :

Environ 3005 DHS (budget provisoire) Max 3200 DHS

Madame Minassian rappelle l'intérêt pédagogique de ce type de projet qui favorise la découverte et donnent lieu à un important travail dans de nombreux domaines d'apprentissages tant en amont qu'en aval. C'est aussi l'occasion pour les élèves de développer leur autonomie en collaborant à des tâches auxquelles ils ne sont pas forcément habitués. Dans cette situation de découverte, le travail pédagogique gagne en cohérence et en motivation. Pour le groupe classe, la vie commune multiplie les situations de communication, d'expression, les occasions d'échanges vrais. Une classe transplantée instaure toujours une dynamique nouvelle dans les relations entre les élèves, mais aussi avec l'enseignant(e).

Cette classe a remporté l'adhésion des familles avant d'être validée par les autorités compétentes.

► **Conseil des élèves délégués**

Le conseil des élèves est un moment privilégié durant lequel les enfants deviennent acteurs au sein de leur école, en faisant des propositions constructives lors d'un temps qui leur est dédié pour les règles de vie de l'école, du bien vivre ensemble, l'aménagement des espaces, les conflits dans la cour de récréation, un projet particulier d'action, etc...

Objectifs

- Éduquer à la citoyenneté
- Apprendre à s'organiser pour mieux vivre en société
- Impliquer les élèves dans la vie de leur école
- Proposer des projets et participer à leur mise en œuvre
-

Durée des conseils des délégués : 4 réunions de 30 à 45 minutes dans l'année

Assistent au Conseil des Délégués :

- 2 délégués-élèves du CP au CM2
- La directrice
- Un(e) enseignant(e)
- Éventuellement, d'autres personnes invitées selon les sujets abordés

4. Accueil périscolaire et restauration

C'est l'UCPE qui a pris en charge, l'accueil périscolaire et la restauration cette année.

ACCUEIL PERISCOLAIRE ET RESTAURATION	
RECETTES	
Accueil périscolaire	203 900 (277 enfants)
Réstauration	176 200 (1er trimestre)
252 Enfants inscrits reparté sur les 4 jours de la semaine	A savoir 63 316 pour le mois de Sep & Oct
DEPENSES	
Salaire garderie	54 513 (1er trimestre) 13 628,15 /mois
Salaire cantine	9 200 (1er trimestre)
Contribution repas cantine	7 420 (1er trimestre)
Facture cantine	131 252 (1er trimestre)
Frais divers (Achat quelques jeux et ballons pour la garderie, Achoura..)	7 000

5. Activités périscolaires

Les 3 associations de l'école, UCPE, PEEP, APEI ont mis en place les activités suivantes :

- **Anglais ludique**
Jihane EL ANTRI : Mardi, Jeudi 16h30-17h30 pour les MS
Sara DOUIEB : Mardi, Jeudi 16h30-17h30 pour les GS
- **Anglais**
Joudy DAHHAN: Lundi, Jeudi 16h30-17h30 pour le CP/CE
Jaheed BELL: Lundi 16h30-17h30 pour les CM
Amine KHADIRI : Jeudi 16h30-17h30 pour les CM
- **Théâtre du CE au CM**
Lahcen RAZZOUGUI : Lundi, Mardi et Jeudi 16h30-17h40
Imane GSAIR : Mardi 16h30-17h40
- **Yoga**
Elisabeth ARNAULT : Vendredi pour les enfants de maternelle 14h30-16h et 16h30-17h40 du CE au CM
- **Basket Ball du CE2 au CM2**
Melville JONLIMBOCK : Lundi, Jeudi, Vendredi 16h30-17h40
- **Baby basket GS/CP**
Melville JONLIMBOCK : Mardi 16h30-17h40
- **Echecs du CP au CM**
Thierry BASSAND : Mardi, Vendredi 16h30-17h45
- **Football du CE au CM**
Zakaria LASFI : Lundi, Vendredi 16h30-17h40

6. Sécurité

► Plan Particulier de Mise en Sûreté face aux risques majeurs

Suite à l'audit de sécurité mené l'an dernier, 2 SAS visant à améliorer l'isolation du bâtiment, ont été réalisés. Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) est rédigé dans chaque école et fait l'objet d'exercices de simulation. Ce plan prévoit la **procédure à suivre en cas de risques majeurs**. Il permet de se préparer à une situation de crise. Le but d'un plan de sûreté est de proposer une action pour **minimiser au maximum les risques** pour les élèves et les personnels de l'école en attendant l'arrivée des secours. Il n'y a pas de risque zéro. Mais c'est un **devoir d'avoir anticipé au mieux les choses** avec les moyens, les connaissances que l'on a, notre logique et notre bon sens.

Le PPMS a pour objectif d'assurer la protection des élèves et prévoit :

- la mise à l'abri ou le confinement des élèves si le risque est extérieur (nuage toxique ...)
- l'évacuation des élèves si le risque est intérieur (incendie ...)

Les enfants seront mis à l'abri sous la surveillance des enseignants jusqu'à la fin de l'alerte.

Plusieurs exercices seront effectués cette année, **le premier Exercice "intrusion"** aura lieu Jeudi 16 novembre

Informations données aux familles en cas de risques majeurs

- **Ne vous dirigez pas vers les lieux du sinistre**

Vous irez au devant du danger et risquez de contribuer à ralentir les secours.

- **N'utilisez pas les téléphones**

N'encombrez pas les réseaux. Laissez les libres pour que les secours puissent s'organiser.

- **Ne venez pas récupérer les enfants**

Pour ne pas les exposer. Le plan de sécurité mis en place dans l'établissement a pour but de les protéger des risques.

- **Écoutez les médias et respectez les consignes des autorités.**

La directrice remercie l'assemblée. La séance est levée à 20h20.

Madame MINASSIAN Sylvie

Monsieur LETONDEUR